

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 18297

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

UNI CREDIT, n.o., Boženy Němcovej 8, 974 01 Banská Bystrica

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Jozef Ďurica

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Učiteľ: učiteľ MŠ, učiteľ 1. stupňa ZŠ, učiteľ 2. stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy; majster odbornej výchovy; vychovávateľ; korepetítor; školský tréner; pedagogický asistent; zahraničný lektor; školský špeciálny pedagóg; školský digitálny koordinátor; učiteľ profesijného rozvoja: lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného portfólia. OZ: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Obsahom inovačného vzdelávania sú inovatívne teoretické a praktické informácie z oblasti tvorby a spracovania dokumentov, administratívnych materiálov a grafických podkladov. Vzdelávanie zahŕňa aj ich spracovanie do elektronickej podoby s využitím e-learningového prostredia, multimediálnych prvkov a interaktívneho obsahu. Získané zručnosti sú uplatniteľné pri tvorbe študijných materiálov, testov, prezentácií, administratívnych dokumentov, tlačív a grafických výstupov pre potreby každodennej pedagogickej a administratívnej praxe. Z takto vymedzenej obsahovej oblasti inovačného vzdelávania nie je možné určiť, na čo presne bude inovačné vzdelávanie zamerané. V čom je konkrétna inovácia.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Ku každej kategórii PZ a OZ je potrebné presne uviesť inováciu v kontexte profesijných kompetencií (profesijný štandard zo septembra 2026). Niektoré kompetencie tvoria základ praxe PZ alebo OZ a nie inováciu kompetencií. Žiadateľ uvádza informáciu o schválených vzdelávaniach, nie je však preukázaná podmienka z §6, ods.3 vyhlášky č. 361/2019 – preukázať výsledky činnosti žiadateľa najmenej za predchádzajúci rok činnosti a najviac za predchádzajúcich 5 rokov činnosti.

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☐
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☐
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Garant spĺňa vzdelanie k obsahu inovačného vzdelávania. Lektori, ktorí sú uvedení, nemajú prepojenie na oblasť škôl alebo odborných zariadení. Nie je preukázaná ich odborná znalosť v administratívnych materiáloch.	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia	

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Jednotliví uchádzači musia spĺňať kvalifikačné predpoklady pre kategórie PZ alebo OZ, ktoré sú uvedené v zákone 138/2019 a vo vyhláške 173/2023.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ rozdelil profesijné kompetencie na všeobecné kompetencie pre všetky kategórie PZ a OZ a potom na špecifické, ktoré rozdelil medzi PZ a OZ. Profesionálne kompetencie je potrebné prepojiť na profesionálny štandard jednotlivých kategórií a podkategórií PZ a OZ a zväziť, ktoré kompetencie sa budú inovovať a v čom konkrétne. Vyňať kategóriu učiteľ profesionálneho rozvoja.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

doc. PaedDr. Peter Polakovič, Ph.D. – spĺňa podmienky §55, ods. 6, 7 zákona č. 138/2019.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Obsahové vymedzenie inovačného vzdelávania je veľmi všeobecné, a preto je potrebné viac ho špecifikovať, prípadne zúžiť. 2. Upraviť ukončenie vzdelávania – záverečnú prácu zmeniť na záverečnú prezentáciu. 3. Upraviť profesionálne kompetencie podľa profesionálneho štandardu pre jednotlivé kategórie a podkategórie PZ a OZ a ku kompetencii uviesť presnú inováciu, ktorú absolvent vzdelávania nadobudne. 4. Doplniť preukázanie konkrétnych výsledkov činnosti žiadateľa za minimálne jeden rok a maximálne za 5 rokov. 5. Doplniť údaje k lektorom o prepojenie na oblasť škôl alebo školských zariadení.